

10.	Заокружи слово испред правилно написане реченице: а) Исидора Секулић, српска књижевница и академик рођена је у Бачкој. б) Исидора Секулић, српска књижевница и академик, рођена је у Бачкој. в) Исидора Секулић српска књижевница и академик, рођена је у Бачкој.	
11.	Следећу реченицу допуни одговарајућим облицима компаратива придева ДОБАР и СПРЕТАН: Јелена је у овој игри _____ и _____ од своје сестре. (добар) (спретан)	
12.	Следећу реченицу допуни обликом датива множине именице ДЕЧАК: Овог пута _____ нећу ништа дати зато што нису испоштовали договор.	
13.	Заокружи слово испред правилно написане реченице. а) Оља станује у Смедеревској Паланци, а њени родитељи живе у Новом бечеју. б) Оља станује у Смедеревској паланци, а њени родитељи живе у новом Бечеју. в) Оља станује у Смедеревској Паланци, а њени родитељи живе у Новом Бечеју.	
14.	14. Подвуци све придеве који се не могу поредити: ЖУТ, СПРЕТАН, КЕРАМИЧКИ, БРЗ, СОМОТСКИ, ГОРЊИ.	
15.	У наведеној реченици одреди падеж подвучених речи: Негде око подне схвати да <u>њену кућицу</u> нису ни приметиле, и да крај прозора праве једно мало неугледно гнездо.	
16.	Заокружи слово испред правилно написаних придева изведених од именица ЛИНИЈА, ШУМАДИЈА, СУДИЈА: а) линијски, судијин, Шумадијски; б) линиски, судијски, шумадијски; в) линијски, судијин, шумадиски; г) линијски, судијин, шумадијски.	
17.	У следећој реченици подвуци речи у служби (функцији) апозиције: Са појавом љубичица дошле су и ласте, прави весници пролећа, летеле околу и враћале се са сламкама и кончићима, маховином, земљом и травкама у кљуновима.	
18.	<u>Маријиним лепим поклонима</u> обрадовали смо Андреу и Петра. У наведеној реченици подвучене речи употребљене су у облику: а) датива множине; б) инструментала множине; в) локатива множине. Заокружи слово испред тачног одговора.	
19.	У следећој реченици подвуци све непроменљиве речи: Седела је тако на прагу и ослушкивала – понекад би чула његов храпави глас, и онда би уздисала од чежње.	
20.	Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције: ХОЋЕШЛИ САМНОМ У БИЈОСКОП ВЕЧЕРАС	

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2013/2014. година
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

VI разред

Шифра: _____

1.	<p>Колико независних реченица има у датој сложеној реченици:</p> <p>Девојчица одјури до мердевина које су стајале прислоњене уз ограду од цигала, попе се на врх иако се силно плашила, и на своје запрепашћење виде професора који се сакрио иза балконске ограде.</p> <p>_____</p>	
2.	<p>Заокружи слово испред правилно написане реченице:</p> <p>а) Папирић је остао нерашчитан, а очекивана наручбина никада није достављена. б) Папирић је остао нерасчитан, а очекивана наруцбина никада није достављена. в) Папирић је остао нерашчитан, а очекивана наруцбина никада није достављена.</p>	
3.	<p>Подвуди корен речи ПЕРАСПОРЕДИТИ.</p>	
4.	<p>У следећим речима подвуди све предњонепчане сугласнике:</p> <p>а) ГРОЖЂЕ б) ЋОШАК в) РАШЧЕРУПАН г) БУРЕГЦИЈА</p>	
5.	<p>Напиши суфиксе којима су изведене следеће речи:</p> <p>а) БРЗИНА – _____ б) КРАСОТА – _____ в) УЧИТЕЉИЦА – _____</p>	
6.	<p>У следећој реченици подвуди све безвучне зубне сугласнике: Нећу да ме тако волиш, ја сам девојчица која те је неговала и отхранила.</p>	
7.	<p>Заокружи слово испред правилно написаних речи:</p> <p>а) АМБИЦИЈОЗАН б) РУИНА в) АВИАЦИЈА г) АМБИЦИОЗАН д) РУЈИНА ђ) АВИЈАЦИЈА</p>	
8.	<p>Подвуди све просте речи: БРАТ, ЛОВАЦ, КУЋА, ЗЕКА, ВОДА, КОЊИЋ.</p>	
9.	<p>Заокружи слово испред речи у којима су правилно подвучене граматичке основе:</p> <p>а) <u>л</u>епотица; б) <u>с</u>вескама; в) <u>уч</u>итељица; г) <u>г</u>оведари.</p>	
10.	<p>У следећој реченици подвуди све ненаглашене облике личних заменица: Она се насмеја у себи, остави га да се одмори, а сама му донесе млеко и кекс док јој је он жвакао пертле на старим патикама.</p>	

11.	<p>Следећу реченицу допуни облицима 3. лица множине презенте наведених глагола (ЛІЕТЕТИ, ПРЕЛІЕТАТИ, ДОЛІЕТАТИ):</p> <p>Птице _____ са дрвета на дрво, _____ преко велике (летети) (прелетати) долине и _____ на своје коначно одредиште. (долетати)</p>					
12.	<p>У следећој реченици подвуди све речи у којима је извршена промена гласа Л у О: Веровало је да ће му тај део земље донети много радости, а сама сеоба била је напорна.</p>					
13.	<p>Подвуди све речи у чијој се промени не врши сибиларизација: МАЧКА, СЛОГА, РУКА, ЉУСКА, ТУГА, ВОЋКА, КОЦКА.</p>					
14.	<p>Напиши које су гласовне промене извршене у инструменталу једине именице СЛАСТ:</p> <p>_____</p>					
15.	<p>Подвуди творбену основу речи ЧИТАТЕЉКА.</p>					
16.	<p>Напиши инфинитивне основе глагола ПЕЋИ и СПАВАТИ: ПЕЋИ – инфинитивна основа: _____ СПАВАТИ – инфинитивна основа: _____</p>					
17.	<p>17. У наведеној реченици одреди падеже подвучених речи: Кад то помислим, удари ми <u>крв</u> у главу па обневидим и дође ми да вичем на <u>сав глас</u>.</p> <p>падеж</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">крв</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>сав глас</td> <td></td> </tr> </table>	крв		сав глас		
крв						
сав глас						
18.	<p>У следећој сложеној реченици подвуди прави објекат зависне реченице: Лутка је мало јечала док ју је девојчица намештала, али је после сијала од среће.</p>					
19.	<p>У реченици Најели смо се <u>колача</u> прецизно одреди врсту и функцију (службу) подвучене речи: врста речи: _____ функција (служба): _____</p>					
20.	<p>Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције: ЈЕСИЛИ ЗНАЛА ДА ЈЕ ПОЗОРИШНА САЛА БИЛА ПУНА НЕ ЗАДОВОЉНИХ ГЛЕДАОЦА</p>					

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2013/14.
Општинско такмичење ученика основних школа
из српског језика и језичке културе
VII разред

Шифра: _____

1.	<p>Колико у следећем примеру има независних предикатских реченица?</p> <p>Кад устане, не уме да се сам обуче, не сме да се умије, иште воде вруће.</p> <p>Одговор: _____.</p>													
2.	<p>Заокружи слово испред безличне реченице:</p> <p>а) Гомила конфета распршила се по целој соби. в) Напољу од синоћ сева. б) Увенула је од туге. г) Ветар дува без престанка.</p>													
3.	<p>У следећем примеру подвуци глаголе у презенту:</p> <p>Кад му успу таране, / он би јео риба, / кад се рибе наједе, / њега „боли тибач“.</p>													
4.	<p>Подвуци речи у којима уочаваш грешке у писању великог слова:</p> <p>Драги посетиоци Спортског Центра „Петар Јовановић“, молимо Вас да вредне ствари не остављате у гардероби, већ да их предате на портирници Центра.</p>													
5.	<p>У следећем примеру подвуци прелазне глаголе:</p> <p>Женио се мали миш / у селу Шалали / водили су девојку / мачка нису звали.</p>													
6.	<p>У следећем примеру подвуци прилоге:</p> <p>На следећи рођендан, / Све бих позво у мој стан, / Сва би деца дошла амо, / Да се својски поиграмо.</p>													
7.	<p>Заокружи слово испред примера у ком постоји одредба за начин:</p> <p>а) Секретар је написао пријатељско саопштење. б) Овакав начин опхођења са странкама је неприхватљив! в) Лепо вас молим да ме разумете. г) Чудно дете имају ове наше комшије.</p>													
8.	<p>Одреди граматичке категорије подвучених речи у следећем примеру:</p> <p>У њиховим осмесима, очима и тихим <u>шапатима</u> препознавао се <u>бол</u> за пропуштеном срећом.</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 20%;">Род именице</th> <th style="width: 20%;">Падеж</th> <th style="width: 20%;">Број</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>шапатима</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>бол</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Род именице	Падеж	Број	шапатима				бол				
	Род именице	Падеж	Број											
шапатима														
бол														
9.	<p>Усправном цртом подели следеће речи на слоге:</p> <p>УОЧАВАТИ НЕРАЗУМЉИВ НАЈНЕВЕРОВАТНИЈИ ПРЕДШКОЛСКИ</p>													

10.	Одреди вид придева употребљеног у следећој реченици: Срећан због успеха, дечак је брзо појурио оцу у загрљај. Одговор: _____	
11.	У следећем низу подвуци придеве који су правилно написани: историјски милошев несрећан Ристићов партиски низијски	
12.	У следећој реченици подвуци речи које садрже слоготворно р: Мрзак ми је сваки трг на коме штрчи неки испразан, рђав и кичаст споменик!	
13.	У следећем примеру подвуци градивне именице: Боље би било да си даске за ову дрвену столицу држао у води колико треба и да си нанео довољно фарбе и лака.	
14.	Заокружи слово испред примера у којима уочаваш глаголски предикат: а) Дражи ми је Милош од Ивана. в) Блажи је Милош ујутру него увече. б) Тражи је Милош цео дан. г) Лажи је док ти не поверује.	
15.	У следећој реченици подвуци главну реч сваке синтагме: Под кровом станице нашао се у том тренутку један путник из Сталаћа.	
16.	Заокружи слова испред обавештајних реченица: а) Николина је дошла! г) Данас је уторак! б) Николина је дошла? д) Што се Николина пролепшала! в) Николина, дођи! љ) Немој заборавити кишобран кад кренеш.	
17.	Заокружи слово испред примера у којима уочаваш логички субјекат: а) Милану су поклонили бицикл. в) Милану се свиђају Милица и Милена. б) Милану се спава. г) Милану причају причу.	
18.	Заокружи слово испред примера у ком постоји прави објекат исказан синтагмом: а) Не сумњам да ћемо срести ту жену данас. в) Пошаљи писмо и мојој сестри. б) Рекао ми је да ће сигурно доћи. г) Плашим се великих немира.	
19.	Заокружи слова испред примера са реченицама у саставном напоредном односу: а) Пошто је киша јака, ништа се не види. в) Киша је јака, те се ништа не види. б) Киша је јака, па се ништа не види. г) Киша је јака и ништа се не види.	
20.	<u>Жапчева</u> је жалост стара и голема, јер на телу свом ниједне длаке нема. У подвученој речи написан је безвучни уснени сугласник јер се у писању бележи гласовна промена која се зове _____.	

Број поена: _____

Прегледао: _____

Школска 2013/2014. година
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

VIII разред

Шифра: _____

1.	Најстарији језик који се писао ћирилицом био је: а) српскословенски, б) рускословенски, в) старословенски, г) славеносрпски, д) српски. Заокружи слово испред тачног одговора.	
2.	Којој групи словенских језика припада пољски? а) јужнословенској, б) севернословенској, в) западословенској, г) источнословенској. Заокружи слово испред тачног одговора.	
3.	Поређај књижевне језике који су се користили на тлу Србије по редоследу појављивања: А. српскословенски Б. рускословенски В. старословенски Г. славеносрпски 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____	
4.	Које је године објављено прво издање Вуковог Српског рјечника? _____ године.	
5.	Напиши правилно именичку заменицу НИКО у генитиву са предлогом ОД: _____	
6.	Зетско-јужносанџачки је: а) млађи дијалекат, б) старији дијалекат, в) екавског изговора, г) ијекавског изговора, д) икавског изговора. Заокружи слова испред тачних одговора.	
7.	У следећој реченици заокружи све безвучне гласове: Фебруарске ноћи кад оглуве / ветар чудне инструменте дира кроз димњаке и олуке суве / у флауте неуморно свира.	
8.	Подвуци збирне именице: Октобар се ветровима клања / тресе скуте од одеће жуте, просуо је сто одликовања / храброј деци на топле капуте.	
9.	Подвуци именицу у локативу: У мају се разбашкари цвеће, / тешко мраву кроз набреклу траву, блиста цвеће и машница слеће / као лептир на чупаву главу.	
10.	Напиши називе непроменљивих врста речи: _____	

11.	Подвуци свршене глаголе: У априлу ветар се утиша / сунце игра са облаком жмурке, греје, греје, онда падне киша / и амрели никну к'о печурке.	
12.	Подвуци прелазне глаголе у следећем примеру: Март позове сунце иза брда / небо расте широко, високо на вр' брда млада врба мрда / и медвед је отворио око.	
13.	Примери клавирски <u>кључ</u> и виолински <u>кључ</u> илуструју: а) хомонимију, б) синонимију, в) полисемију, г) антонимију.	
14.	Напиши следеће облике глагола ДОЋИ: 1. л. мн. аориста: _____ 2. л. мн. императива: _____	
15.	Када на реч СТАВИТИ додамо префикс ПРЕД-, добија се реч _____.	
16.	Којим начином творбе је добијена подвучена реч у реченици: Обрадовао га је <u>пријатељски</u> гест незnanца. а) извођењем, б) слагањем, в) комбинованом творбом, г) претварањем. Заокружи слово испред тачног одговора.	
17.	Подвуци глаголску синтагму и одреди њену функцију у реченици: Осетивши истину у његовим речима, одлучила је да настави своје певање и погледом пратила израз његовог лица. Функција глаголске синтагме: _____	
18.	У следећем примеру подвуци зависну реченицу и одреди каква је по значењу: Зато децу мазите и љубите што више, да вам расту као трава после кише. а) односна, б) намерна, в) допусна, г) изрична, д) узрочна. Заокружи слово испред тачног одговора.	
19.	Заокружи слова испред речи уз које се НЕ пише састављено: а) срећа, б) срећан, в) срећем, г) срећен, д) срећујући	
20.	Ком функционалном стилу припада следећа реченица? Како сазнајемо, у Фудбалском савезу Србије нису сви одушевљени групом у квалификацијама за Првенство Европе 2016. године, што је признао и Зоран Лаковић, генерални секретар ФСС. _____	

Прегледао: _____

Укупно поена: _____